|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №\п | Направления | 2022г | 2023г | 2024г | итого |
| 1 | Число молодых специалистов в образовательной организации | 6 | 5 | 6 | 17 |
| 2 | Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах (группах), с которыми работает наставляемое лицо. (приложить график, диаграмму, описание кратко) | Наставники/наставляемые получено 4 кв категории из них:  высш-1 (наставник)  первая -3  Степень освоения воспитанниками ООП - 95,6%  Уровень развития целевых ориентиров детского развития 93,4%  Стабильно положительные результаты. | Наставники/наставляемые получено 3 кв категории из них:  высш-2 (наставник)  первая -1  Степень освоения воспитанниками ООП - 95,8%  Уровень развития целевых ориентиров детского развития 94,3%  Стабильно положительные результаты. | Наставники/наставляемые получено 4 кв категории из них:  педагог-наставник -2  высшая -1  первая -1  Степень освоения воспитанниками ООП - 96%  Уровень развития целевых ориентиров детского развития 95%  Стабильно положительные результаты. |  |
| 3 | Число конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Число продуктов деятельности участников программы наставничества: статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. п. участие в городских мероприятиях, выступления | 1.Слет молодых педагогов  2.Лаборатория «Истоки»  3.Откр. просмотры  4.ГМОвыступл.  5.Торжеств. «Истории успеха-2022»  6.Статьи в госпаблики | 1.Тв.лаборатория «Ступени мастерства»  2.Акция «Вектор наставничества»  3.Шк.молодого педагога  4.Откр. просмотры  5.ГМОвыступл.  6.Торжеств. «Истории успеха-2023»  7.Акция «Дорога просвещения»  8.Статьи в госпаблики | 1.Акция ко Дню дедушек и бабушек  2.Тв.лаборатория «Педагог-новатор»  3.Шк.молодого педагога  4.Тв.лаборатор. «На ступенях роста»  5.Откр. просмотры  6.ГМОвыступл.  6.Торжеств. «Истории успеха-2024»  7.Акция «Дорога просвещения»  78Статьи в госпаблики |  |
| 5 | Наставнические пары (количество) | 4 | 3 | 2 | 9 |
| 6 | Персонализированные программы наставничества (количество) | 2  план работы | 3  план работы | 2 | 2 |
| 7 | Победители и призеры профессиональных конкурсов ХМАО-Югры, Уральского Федерального округа и РФ (количество) | - | - | 2 -конкурс профмастерства  3 – НПУ (ХМАО-Югры, УФО) | 2 |
| 8 | Обучение на КПК по наставничеству (количество) | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 9 | Укажите проблемы в наставничестве, которые не решаются на муниципальном уровне или решаются с трудом | 0 | 0 | 0 |  |
| 10 | Предложения в перспективу развития ЦМН г.Мегиона |  | | | |